

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МДОБУ №1 «РОМАШКА» Г.СОЛЬ-ИЛЕЦКА**

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания. Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<b>Предметы материальной культуры</b>	<b>Игрушки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li><li>• дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li><li>• игрушки-забавы;</li><li>• спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцоброссы и т.д.</li><li>• музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;</li><li>• театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.);</li><li>• наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li><li>• строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li><li>• игрушки-самоделки из разных материалов;</li><li>• игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li><li>• изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li><li>• дидактический материал (в том числе</li></ul>
---------------------------------------	---

	раздаточный материал).
Технические средства обучения	<p>Технические устройства</p> <p>Технические средства обучения (аппаратура):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• ноутбук, музыкальный центр;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</li> <li>• дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>• звуковые- аудиозапись музыкальных произведений , детских песен, аудиосказки;</li> <li>• экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.</li> </ul>
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные пособия;</li> <li>• методические разработки</li> </ul>
Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.</li> </ul>
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.</li> </ul>
Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальные средства (речь)</li> <li>• невербальные средства: визуальное взаимодействие, тактильное взаимодействие, мимика, пластика, перемещение в пространстве.</li> </ul>
Средства стимулирования познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в обучении;</li> <li>• помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);</li> <li>• помощь-подражание (демонстрация образцов действий);</li> <li>• помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);</li> <li>• помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);</li> <li>• противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок</li> </ul>

	должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.
--	--

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.