

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

Родительское собрание
Квиз - игра «Дети и деньги»

Выполнила:

Афанасьева Н. Н.

Цель: ознакомление родителей с причинами проблем в отношении к деньгам у детей, методами их решения.

Задачи:

1. Актуализировать проблему отношения детей и денег;
2. Обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;
3. Познакомить родителей с различными видами отношения к деньгам в семье.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Ведущий : Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)

Ведущий: Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)

Ведущий : Что сколачивают из денег? (капитал)

Ведущий : Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)

Ведущий : Действительно все так, и мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе для родителей о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги».

А сейчас несколько слов о том, что такое квиз – игра? Впервые этот термин прозвучал в 1781 году. Это слово употребляли для обозначения процесса игры, получения удовольствия от соревнований. Согласно Оксфордскому словарю, слово «квиз» обозначает буквально «вопросение», «беседа путем взаимного расспроса».

Наиболее близким по значению к «квизу» в русском языке является обычное слово «викторина». Этот термин впервые появился в 1928 в журнале «Огонёк». Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначения разного рода настольных игр, в которых нужно было отвечать на вопросы из разных блоков знаний.

Ведущий : Уважаемые коллеги, мы просим вас помочь нам поучаствовать в квиз-игре, в качестве родителей детского сада (родители рассказываются в полукруг, педагоги – напротив). У каждого родителя свой опыт, свои представления о том, как нужно воспитывать своего ребёнка.

Давайте сегодня попробуем услышать друг друга, прислушаться к себе, вместе обсудить вопрос «Что такое деньги для ребёнка?», поучаствовав в квиз-игре.

Правила игры: играют все; работаем активно, не отсиживаемся; услышал вопрос – скорее найди ответ; важен ответ каждого; уважай мнение другого. За каждый правильный ответ– вы будете получать одну денежную купюру. По итогам игры определим победителей, набравших большее количество денежных купюр.

1. Первое игровое задание - (ЗАДАНИЕ «Анаграммы») - уважаемые родители, мозговой штурм - составьте правильные слова из представленных на экране:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

РАПЛАТАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

КАБН (банк)

ГИНЬЕД (деньги)

2. *Уважаемые родители, следующий вопрос:* Какие жизненные ситуации способствуют ознакомлению детей дошкольного возраста с деньгами?

(родители перечисляют: покупки в магазинах, стрижки в парикмахерской, зубная фея приносит, денежные подарки на дне рождения, получение денег за выполнение чего-либо и т.д.)

Давайте попробуем вместе рассмотреть положительные и отрицательные его моменты, рассмотрев следующие ситуации:

Детям дарят денежные подарки (родители высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Большинство детей школьного возраста получает деньги в подарок.

Российские психологи считают, что дарить деньги ребенку до 14 лет не стоит. Ориентироваться на его пожелания – да, выбрать вместе с ним – да, передать в руки конверт – нет! Значение конверта переводится так: «У меня есть деньги, но нет на тебя времени. Мне все равно, что тебе интересно, чем заняты твои мысли».

Если все же кто-то из родственников подарил денежную купюру – порауйтесь вместе с ребенком! Но предметно: и напомните ребёнку «Помнишь, ты мечтал о роликах? Тетя Ира как чувствовала! Завтра пойдем вместе покупать подарок от ее имени».

3. *Детям дают деньги за выполнение каких- либо домашних дел, за примерное поведение (родители высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам).*

Когда родители щедро финансируют ребёнка, они пытаются тем самым откупиться от проблем и забот, связанных с ним, считая, что свою заботу и любовь они могут компенсировать деньгами. Категорически не рекомендуется платить ребёнку за помощь по дому. Ведь внутри семьи у всех равные права и обязанности. Не следует также «покупать» хорошее поведение у маленьких детей.

4. Детям дают карманные деньги (родители высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам).

Общее мнение педагогов и психологов в том, что карманные деньги детям нужны. С точки зрения Антона Семеновича Макаренко, карманные деньги детям необходимы, так как их наличие заставляет ребенка планировать, экономить, рассчитывать, т.е., получать бесценный социальный опыт.

Учитывая то, что в настоящее время у детей уже дошкольного возраста появляются некоторые денежные средства, необходимо объяснять и помогать им в их использовании.

Игра «Груша и яблоко». Цель: Научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: (бумага, карандаши, ножницы.)

Нарисуйте на одной стороне бумаги грушу, а на оборотной стороне листа - яблоко (когда первый рисунок закончен). Вырежьте сейчас и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка).

Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. И учить этому ребенка бесспорно нужно.

Как дети могут научиться обращению с деньгами?

- Участие в планировании бюджета. Хорошая школа – наблюдение или участие в семейных советах, касающихся бюджета. В день зарплаты покажите ребёнку заработанные деньги, постарайтесь посчитать их, попробуйте составить план на месяц.

- Походы в магазин. Для дошкольников эффективная школа правильного обращения с деньгами – магазин. Это тренирует различные навыки: самостоятельность; самоконтроль; внимательность; навыки счета. И в детском саду мы тоже играем сюжетно - ролевую игру «Магазин». И сегодня у вас есть уникальная возможность поиграть в игру. Что же нужно для игры как вы думаете?(ответы). А товар мы изготовим сами.

4. Между тем разговоры с детьми о деньгах, по мнению психологов, неотъемлемый элемент финансового воспитания. Родители должны быть

первыми, кто начнет процесс формирования у ребёнка отношения к деньгам.

Чтение сказок, просмотр мультфильмов (цитаты из мультфильмов)

1. На этом поле выкопай ямку, скажи три раза «Крэкс, фэкс, пэкс», положи в ямку золотой, засыпь землёй, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать (Приключение Буратино).
2. — Сколько тебе нужно золота? — спросила Антилопа.
— Э-э-э, много! — ответил Раджа (Золотая антилопа)
3. — Корову продашь?
— Покупай, коль богат.
Корова, гляди, не корова, а клад! (Как старик корову продавал)
4. Да я бы рад бросить, да Матроскин мне голову оторвет. Ведь за ружьё – то деньги плачены. А моя жизнь..бесплатная..(Каникулы в Простоквашино)
5. Открой, Забава! Я теперь царь! Уговор дороже денег! М/ф « Летучий корабль»

Уважаемые родители, вот наша игра и подошла к завершению. Конечно остались еще многие не рассмотренные вопросы, связанные с темой «Дети и деньги». И мы несомненно продолжим работу в этом направлении.

Нам необходимо помнить, что деньги – это серьезно. Родители – это первый авторитет для ребенка. Ребёнок может знать слово «деньги», видеть их, иметь представление о том, для чего они нужны. Но кроме этого, он должен научиться обращаться с ними так, чтобы капризы не были определяющей причиной трат. Поучение и чтение морали не способствует усваиванию информации, хороший опыт дети могут получить только на вашем примере. А сейчас посчитайте свои доходы. Это поднимает настроение. Спасибо вам всем за работу. Сегодня каждый имеет свой доход, не важно какой он, важно то, что вместе мы сила – и в игре побеждает дружба.

Порой, в погоне за деньгами, мы забываем о том, что самое лучшее, что мы можем дать своему ребенку – это любовь сердца, тепло души, личное внимание и свое бесценное время.