

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

Проект
**Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и
гражданском воспитании личности дошкольника**

«Вечной памятью живы...»



Составил:
воспитатель Чекменева Н.В.

г. Соль-Илецк 2020 г.



*«Не забывай
Кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты,
Убитыми...
Живой, не забывай!»
М.Михайлов.*






Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. Именно дошкольный возраст один из самых благоприятных периодов воспитания любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком — гражданином своей страны, патриотом, умеющим ценить и беречь историческое и культурное наследие русского народа. Таким образом, проект ориентирован на формирование у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину, за ее ратные подвиги во время ВОВ.

В настоящее время существует множество методов развития познавательных процессов у дошкольников, наряду с другими мной было использован метод музейной педагогики в виде мини-музея. Организованный в детском саду мини-музей Воинской славы « Вечной памятью живы... » становится для детей первым шагом к формированию нравственно-патриотических , гражданских чувств.





Проблема: поиск эффективных средств для развития нравственно- патриотического, гражданского воспитания личности дошкольника посредством музейной педагогики



Тип проекта: познавательно- исследовательский – творческий ;

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, родители, дети подготовительной группы





Цель проекта: Создание условий для развития нравственно- патриотического, гражданского воспитания личности дошкольника посредством музейной педагогики.

Задачи проекта:

- расширить представление у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг;
- способствовать формированию интереса детей к изучению истории своей Родины, событиям прошлых лет;
- воспитывать любовь ,привязанность к истории родного края ;
- содействовать обновлению содержания, форм и методов поисковой, собирательской, исследовательской деятельности;
- сформировать активную позицию родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей;





Планируемый результат проекта:

Расширены представления у детей дошкольного возраста о ВОВ 1941-1945 гг;

У детей будут сформированы представления:

- о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- чувство единения и гордости за старшее поколение;
- изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.





План работы над проектом:

I. Организационно-подготовительный этап:

- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- составление комплексно-тематического плана работы;
- разработка сценариев мероприятий, конспектов бесед, дидактических игр, консультаций и т.д.;
- подбор литературы, репродукций, иллюстраций, открыток, плакатов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песен военных лет, видеосюжетов .





II. Основной этап

Март

«Давным-давно была война...»

Цель: Расширить представление детей об истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

- воспитывать уважение к землякам, прошедшими ВОВ ;
- воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям Отечественной войны;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания;
- способствовать развитию творческой и поисковой деятельности родителей и детей поданной теме.





Апрель

«Военная техника»

Цель: Продолжать знакомство с разными видами вооружения, амуницией и военной техникой, которые использовались во время ВОВ.

Задачи:

- формировать представления о военной технике ВОВ;
- развивать двигательную активность, волевые качества;
- воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.





Май

«Мы помним о тех, кто нас защитил, и мирное детство нам подарил».

Цель: Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Задачи:

- формировать у детей патриотические чувства, чувство гордости, уважения, любви, благодарности к ветеранам;
- обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги
- продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников, способствовать восстановлению утраченных связей между поколениями;
- побудить детей к созданию книги памяти. «Моя семья в истории Победы »
- способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.





III. Заключительный этап (подведение итогов)

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей);
2. Экскурсия к памятнику «Воину - освободителю» (возложение цветов);
3. Проведение торжественного мероприятия, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.





Список литературы:

- 1 Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ ,2019г.
2. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.
3. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста .
4. Прохорова, Л. Н. Воспитываем коллекционеров [Текст]: опыт использования коллекционирования в развитии креативности дошкольников / под ред. Л. Н. Прохоровой – М: «5 за знания», 2006. – 64с.
5. Рыжова, Н. А. Мини-музей в детском саду [Текст]: Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова – М. : Линка-Пресс, 2008.-256с.
6. Ушакова Л. П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 48 с., цв. ил..

