

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
«12» апреля 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ №1
Габасова Л.Х.
Приказ № 101 от 12.04 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» г.Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2021 год

г. Соль-Илецк
2022 г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть (оценка деятельности)	3
1.1	Оценка и организация образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления ДОУ	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	7
1.5.	Оценка востребованности выпускников	
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	10
1.8	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	12
1.9	Оценка качества материально – технической базы	12
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка и организация образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Ромашка » г. Соль-Илецка» Оренбургской области (далее МДОБУ №1 «Ромашка») действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Приказом управления образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ от «14 » февраля 2020 г. № 71; лицензии № 3110 (бессрочная) выданной Министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ №1 «Ромашка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №1 «Ромашка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ №1 «Ромашка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ №1 «Ромашка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ №1 «Ромашка».

Образовательная деятельность в МДОБУ №1 «Ромашка» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 128 ребенка, фактическая наполняемость 161 Укомплектованность детьми- 126%.

Структура МДОБУ №1 «Ромашка»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Малыши познают мир», «Веселые ладошки», «В гостях у сказки », «Мы изучаем этот мир», « Танцевальная мозаика».

Программа «*Малыши познают мир*» ориентирована на детей от 3 до 4 лет, реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» и предполагает развитие интересов детей; любознательности и познавательной мотивации; формирование интереса к окружающим предметам и способность активно действовать с ними. Программа «*Веселые ладошки*» ориентирована на детей от 4 до 5 лет, реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», которая способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира

и становлению эстетического отношения к нему; реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Программа «*В гостях у сказки*» реализуется в образовательной области «Речевое развитие» и предполагает развитие речи в процессе приобщения к мировой литературе. Программа «*Мы изучаем этот мир*» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» и предполагает обогащение познавательных интересов детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности. Программа «*Танцевальная мозаика*» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», которая способствует развитию творческой инициативы дошкольников в процессе освоения хореографического искусства.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (заведующий)- Габасова Лира Халимовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления.

1. Общее собрание работников – определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; вносит предложения по вопросам изменений и дополнений в Устав, реорганизации Учреждения; вносит рекомендации по плану финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; заслушивает отчет руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении;

проводит работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования; поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения; представляет интересы Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; участвует в разработке положений Коллективного договора; избирает представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения; обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

В 2021 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период.
2. Об итогах деятельности за 2020-2021 учебный год в МДОБУ №1 «Ромашка»

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации.

Педагогический совет – способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждения; разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные; участвует в разработке образовательных программ Учреждения; разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса; участвует в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения; рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; организует научно-методическую работу, участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения; изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива; рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

В 2021 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации.

В течение 2021 года регулярно обновлялся материал на сайте детского сада. Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, проведенными мероприятиями.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

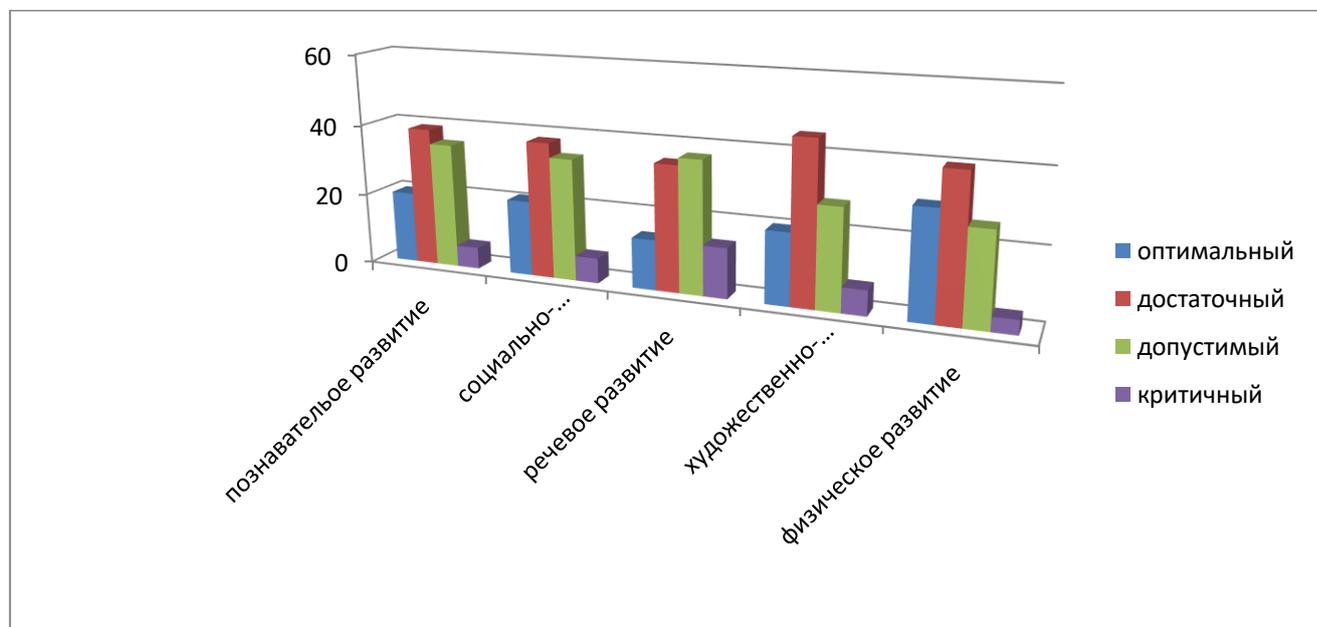
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ № 1 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

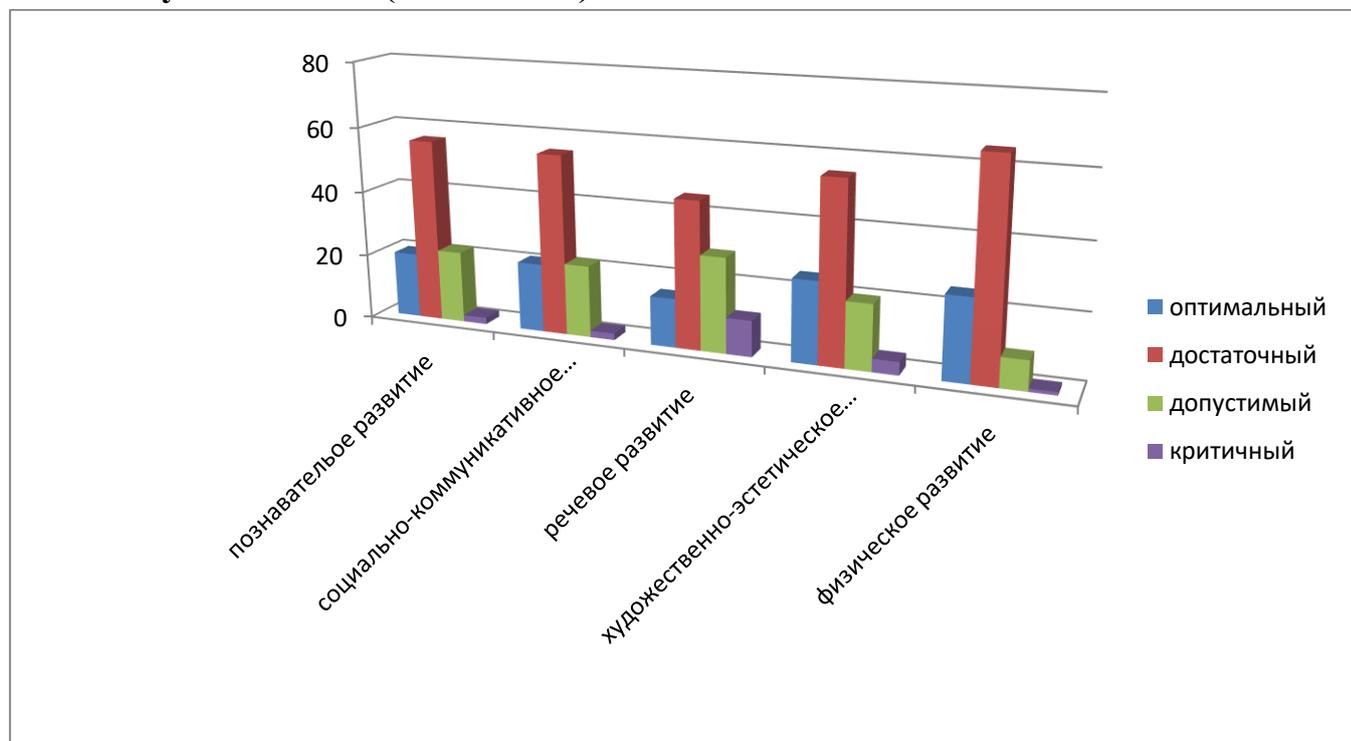
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2020 - 2021 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2020-2021 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей с речевыми нарушениями.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОБУ № 1 «Ромашка» – это целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольную организацию, в ходе которого, решаются задачи образования, развития и воспитания детей. Учебный процесс в МДОБУ №1 «Ромашка» осуществляется в соответствии утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://mdoburomashka.ucoz.net/index/obrazovanie/0-7>)

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке,

- самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В летний период день начинался с утреннего приема детей в группе или на улице с обязательным измерением температуры, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье. Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах. Кроме того, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками организации проведены соответствующие инструктажи по мерам профилактики, распространения новой коронавирусной инфекции «COVID - 19», по охране труда и пожарной безопасности, по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения. Вся работа была построена в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и утвержденным планом работы ДООУ на летний период. Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей. В связи с ограничениями по распространению коронавируса развлечения под руководством воспитателей проводились только в групповых помещениях и участках. В дождливую погоду досуг детей планировался в групповых помещениях (просмотр мультфильмов, настольные игры, чтение художественной литературы). Часть

образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа *«Малыши познают мир»* ориентирована на детей от 3 до 4 лет. Реализация Программы осуществляется ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов (15 мин ежедневно); самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности 10мин (длительность и количество – по желанию детей); совместной деятельности с семьей (1 раз в неделю в течение 10 мин)

Программа *«Веселые ладошки»* ориентирована на детей от 4 до 5 лет, Реализация программы, осуществляется ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов (20 мин); самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности 10 мин (длительность и количество – по желанию детей); совместной деятельности с семьей (1 раз в неделю в течение 10 мин).

Программа *« В гостях у сказки»* ориентирована для детей 5-6лет. Реализация программы, осуществляется один раз в неделю, через образовательную деятельность (не более 25 минут), а также ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов (25 мин); самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности 15мин (длительность и количество – по желанию детей); совместной деятельности с семьей (1 раз в неделю в течение 10 мин). Программа *«Мы изучаем этот мир»* ориентирована для детей 6-7 лет. Реализация программы, осуществляется один раз в неделю, через образовательную деятельность (не более 30 минут), а также ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов (30 мин ежедневно); самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности 20 мин. (длительность и количество – по желанию детей); совместной деятельности с семьей (1 раз в неделю в течение 10 мин).

Программа *«Танцевальная мозаика»* осуществляется в течение 1 года работы, в группах для детей 6-7 лет, один раз в неделю, через образовательную деятельность (не более 30 минут), а также ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов (30 мин ежедневно); самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности 20мин. (длительность и количество – по желанию детей); совместной деятельности с семьей (1 раз в неделю в течение 10 мин).

Вывод: Результаты отслеживания эффективности усвоения Программы обучающимися свидетельствуют о положительной динамике освоения образовательной программы ДОО. В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов ДОО. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОБУ № 1 «Ромашка» выпустило в школу 36 воспитанников. Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что по результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 61 % с высоким уровнем и 39% средним уровне.

Основными задачами сотрудничества ДОО и школы являются: создание психолого- педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу: повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.

Формами организации деятельности в дошкольном учреждении являются: беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Скоро в школе», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

Все выпускники приняты в: СОШ № 5, лицей. Воспитатели в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. По данным опроса учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОБУ №1 «Ромашка» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного

образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе и успешное развитие личности ребенка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения Укомплектованность МДОБУ №1 кадрами

Педагогический коллектив состоит из 10 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 8 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

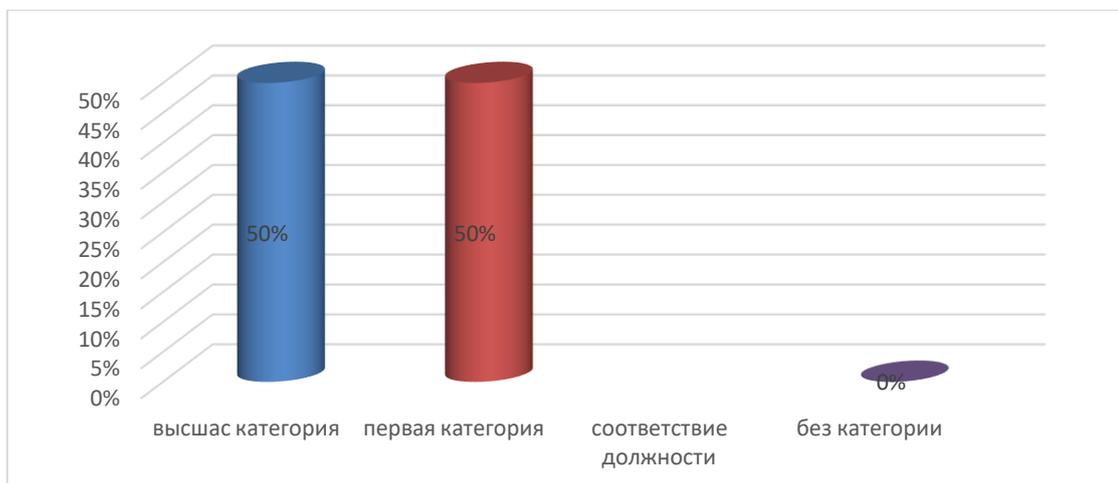
Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ №1 «Ромашка»

год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2021	7 (70%)	3(30%)	



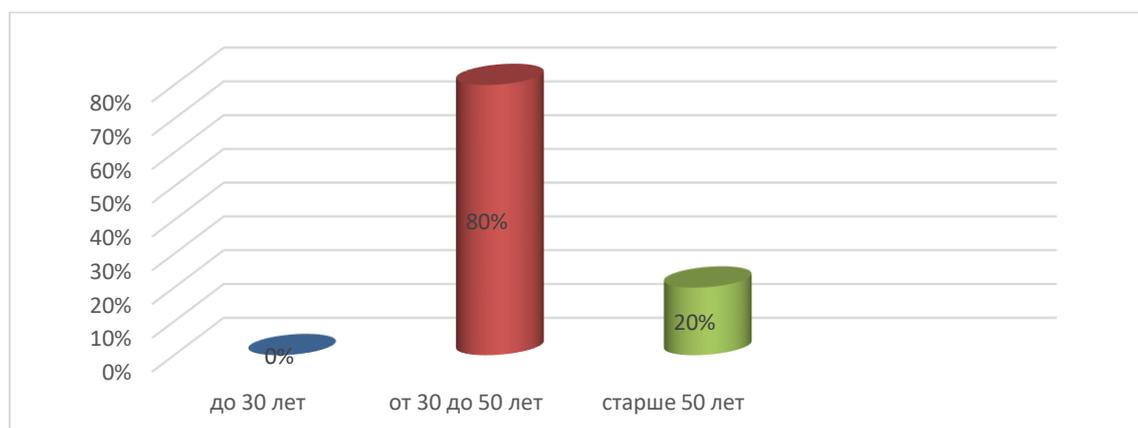
Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ №1 «Ромашка»

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	5/50 %	5 / 50%		0/0%



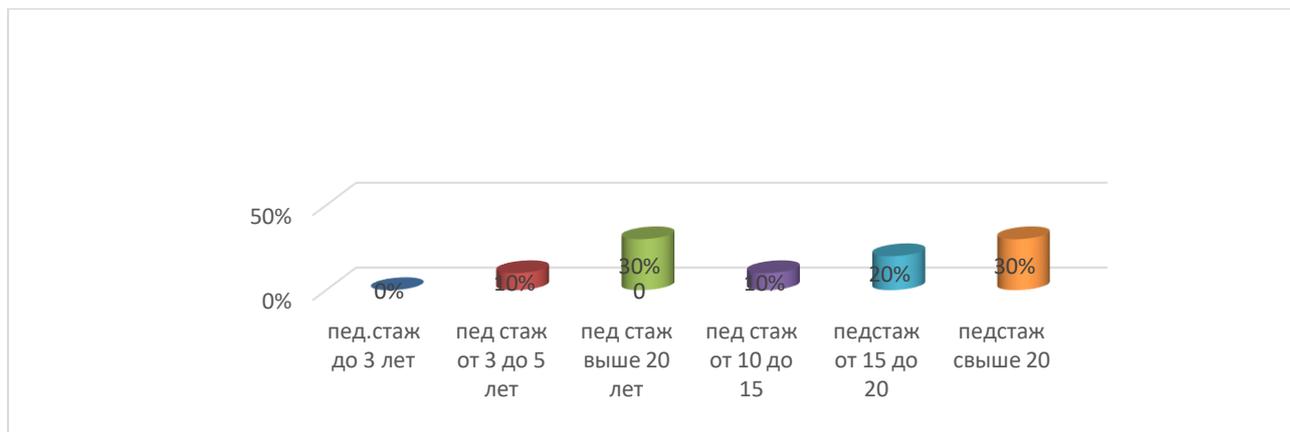
Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2021	0/0%	8/80%	2/20%



***Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности
МДОБУ № 1 «Ромашка» г. Соль-Илецка***

	Пед.стаж до 3 лет (кол-во)	Пед.стаж от 3 до 5 лет (кол-во)	Пед.стаж от 5 до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 до 15 лет (кол-во)	Пед.стаж от 15 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2021	0/0 %	1/10 %	3 /30%	1/ 10 %	2 /20%	3/30%



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2020	0 (0%)	5 (71 %)	2(28%)

Результаты участия в конкурсах, научно-методических мероприятиях и публикации

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, мероприятия	Результат
1	Кунавина Л.Г, Старший воспитатель	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат участника
		Всероссийский марафон для работников дошкольной сферы образования «Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС ДО»	Удостоверение участника
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Удостоверение о повышении квалификации
		Онлайн –семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО	Сертификат участника
2	Бузько И.М. Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодинка». «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника».	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Мелодинка». «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС».	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс «Мелодинка». «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям».	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Мелодинка». «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников».	Диплом участника

3	Чекменева Н.В. воспитатель	<p>Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.</p> <p>Педагоги России: Методическое объединение. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Диплом участника</p>
4	Попова Ю.В. воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Цифровая трансформация учебных пособий в условиях онлайн обучения».</p> <p>Семинар по теме «Цифровая образовательная среда: использование цифровой образовательной платформы в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильной программы повышения «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад».</p> <p>Муниципальный этап профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья 2021»</p> <p>Зональный этап профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного</p>	<p>Диплом участника.</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом участника</p>

		<p>образования «Воспитатель года Оренбуржья 2021»</p> <p>Издательство «Русское слово». Развитие познавательного-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.</p>	Сертификат участника.
5	Афанасьева Н.Н. воспитатель	<p>Всероссийская научно-педагогическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» «Квест – технология и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО» .</p> <p>Онлайн- вебинар «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Правила, регламент »</p> <p>Вебинар «Роль педагогов в здоровьесбережении детей» на проекте «Инфоурок»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника.</p> <p>Свидетельство</p>
6	Есенова С.К. воспитатель	<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Онлайн- вебинар «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Правила, регламент »</p>	<p>Диплом участника.</p> <p>Сертификат участника.</p>
7	Калиева Д.Т. воспитатель	<p>Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Публикация авторской работы в сетевом издании «Фонд 21 века» творческая мастерская «Широкая масленица»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»</p> <p>Онлайн-семинар «Технология проектирования и разработки</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат участника</p>

		программы дошкольного образования»	
8	Сабдюшева Л.Н. воспитатель	Методический семинар «Методологические особенности формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» Вебинар «Включение финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольников в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ»	Сертификат участника. Сертификат участника.
9	Буинцева В.В. воспитатель	Вебинар «Включение финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольников в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ» Методический семинар. «Методологические особенности формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» Всероссийский форум «Педагоги России». «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС».	Сертификат участника Сертификат участника Диплом участника.
10	Акжанова Е.А. воспитатель	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес» Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Диплом педагога подготовившего победителя. Диплом педагога подготовившего победителя.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с пандемией коронавирусной инфекции и организации дистанционной работы, повысилось участие в конкурсном движении и участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОБУ № 1 «Ромашка», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- Программа «Малыши познают мир» познавательной направленности, предполагает развитие интересов детей; любознательности и познавательной мотивации; формирование интереса к окружающим предметам и способность активно действовать с ними.
- Программа «Веселые ладошки» художественно-эстетической направленности, способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира и становлению эстетического отношения к нему; реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
- Программа «В гостях у сказки» предполагает развитие речи в процессе приобщения к мировой литературе.
- Программа «Мы изучаем этот мир» познавательной направленности предполагает обогащение познавательных интересов детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности.
- Программа «Танцевальная мозаика» художественно-эстетической направленности способствует развитию творческой инициативы дошкольников в процессе освоения хореографического искусства.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы:

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007.
2. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
3. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2005.

4. Программа и методические рекомендации «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2007.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.
6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
7. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Синтез, Москва 2006.
9. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф., Мозайка-Синтез, Москва 2006
10. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
11. Программа «Культурно-досуговая деятельность в детском саду », Зацепина М.Б., Мозайка-Синтез, Москва 2006
12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Синтез, Москва 2006
13. Программа «Ладушки» И Каплунова,И Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт –Петербург 2013
14. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.: Мозайка-Синтез, 2017
15. Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С М.:ТЦ Сфера,2019
16. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2018
17. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» Нищева Н.В. Спб.;ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС»,2019

Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа «Малыши познают мир»

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мальчик-пальчик, де ты был? / И.А. Аапова, М.А. Давыдова. – М.: Аркти, 2011. – 68 с.

2. Воспитание детей раннего возраста: Сборник статей и документов. – С-Пб.: Детство-Пресс, 2003. – 224 с.
3. Ендовицкая, Т.В. Некоторые вопросы психологии сенсорного воспитания / Т.В. Ендовицкая // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 10 – С. 4-9.
4. Колос, Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении / Г.Г. Колос. – М.: Аркти, 2010. – 80 с.
5. Лиханова, Т.И. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста / Т.И. Лиханова. – М.: Сфера, 2012. – 64 с.
6. Маханева, М.Д., Рещикова, С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
7. Павлова, Л.Н. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет / Л.Н. Павлова. – М.: Гном, 2005. – 126 с.

Программа «Веселые ладошки»

1. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду.
2. Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
5. Горяева Н. А. Первые шаги в мире искусства. 2011.
6. Колдина Д. Н. рисование с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009..

Программа «В гостях у сказки»

1. 125 картин художников Оренбуржья / Ю. Рысухин. – Оренбург: Оренб.кн.изд-во, 1999. – 152 с.
2. Альтов, В.Г. Города Оренбургской области / В.Г. Альтов. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во. – С. 205–215.
3. Альтов, В.Г. Оренбуржье мое / В.Г. Альтов. – М.: Плакат, 1999.
4. Бехтерев, И.А. Энциклопедия Оренбуржья / И.А. Бехтерев. – Оренбург: Оренбургское литературное агентство, 2000.
5. Воронова, Т.М. Сказки заповедного леса / Т.М. Воронова. – Оренбург: Оренбургская книга, 2004.
6. Глазунова, Г. Искусство спасет мир от разрушения / Г. Глазунова // Оренбургский край. – 2010. – № 1. – С. 42-45.

Программа « Мы изучаем этот мир»

1. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.- Спб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012
2. Бакаева, О.Н. «Педагогические условия формирования интеллектуальных умений у старших дошкольников». – Елец, 2000. – 206 с.
3. Короткова, Н.А.«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»/ Ребенок в детском саду. – 2002. – №1. – с. 42.
4. Кошкина, Э.Е. «Познавательная деятельность в детском саду». – Курск, 1995. – 11 с.
5. Савенков, А.И. Путь к одаренности. Исследовательское поведение дошкольников. – М., 2004. – 272 с.
6. Савенков, А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. – М., 2008. – 226 с.

Программа «Танцевальная мозаика»

1. Буренина, А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей / А.И. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2004. – 36 с.
2. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет / А.И. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2015. 196 с.
3. Гибадуллина, А.К. От ритмики к танцу. Методика работы с детьми / А.К. Гибадуллина // Интернет <<http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika>
4. Горшкова, Е.В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов / Е.В. Горшкова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2002. – 120 с.
5. Зарецкая, Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста / Н.В. Зарецкая. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 112 с.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОУ научно-методическая работа. Учебно-методическое обеспечение организации пополнилось в 2021 году и включает в себя методические разработки педагогов:

№	Методические разработки	Название	Автор
1	Проекты младшая группа	«Моя семья», «Мамочка любимая», «Водичка, водичка» «Осень разноцветная»	Сабдюшева Л.Н. Кунавина Л.Г.
2	Проекты средняя группа	«Овощи и фрукты – полезные продукты» «Зима » «Лето –ты какого цвета»	Попова Ю.В. Есенова С.К
3	Проекты старшая группа	«Путешествие в космос» «23 февраля –День защитника отечества»	Буинцева В.В,
4	Проекты подготовительная группа	«Путешествие в страну Экономика» «День народного единства» «День Победы!»,	Чекменева Н.В. Афанасьева Н.Н.
5	Проекты для всех возрастных групп	«Музыка и здоровье»	Бузько И.М

Вывод: учебно-методическому обеспечению МДОБУ №1 «Ромашка » можно дать хорошую оценку. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в ДОУ, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленных образовательных целей. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273- ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОБУ № 1 образовательным областям, в том

числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов (ОВЗ). В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ № 1 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд МДОБУ № 1 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ДООУ также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности организации, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОБУ № 1 «Ромашка» функционирует официальный сайт (<http://mdoburomashka.ucoz.ru>) который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми раннего возраста. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

В МДОБУ № 1 «Ромашка» г. Соль-Илецка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здания МДОБУ № 1 «Ромашка» г. Соль-Илецка нетиповые, одноэтажные, проектная мощность 122

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Образовательная организация имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой видеонаблюдения.

В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации. Помещения образовательной организации, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствуют действующему СанПиНу. В образовательной организации разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОБУ №1, пути движения

воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДООУ;

- Паспорт по антитеррористической безопасности;
- Паспорт доступной среды.

В образовательной организации осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня;
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса;
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным);
- спортивные площадки;
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра;
- физкультурно-оздоровительные уголки в каждой возрастной группе.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы закрываются. С целью укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия на территории образовательной организации функционирует «Тропа здоровья». Проводят оздоровительную работу с детьми воспитатели, работающие с детьми на группах. Также за отчетный период на территории образовательной организации была оборудована «Метеостанция», специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность.

Маршрут экологической тропы включает следующие объекты:

«Информационный центр», «Метеостанция», «Птичий двор»,

«Огород», «Лекарственные растения», «Муравейник», «Цветник».

В образовательной организации имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная- изолятор туалетная комната. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти.

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.</p> <p>Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
Групповые помещения	<p><u>Познавательный уголок</u> (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p><u>Уголок природы</u> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><u>Уголок экспериментирования</u> (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей»), и т.д.)</p> <p><u>Уголок сенсорного развития:</u> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие,</p>

классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Уголок изобразительной деятельности :

- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.

Уголок конструирования : конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования и другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Книжный уголок : созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Уголок театрализации : различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сенок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

Уголок здоровья , физкультурный уголок: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Следы на песке», «Сколько

ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)

В младшей группе: спортивный уголок с кольцами, качель-качалка, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.

Патриотический уголок : (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).

Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;

Игровая зона сюжетно-ролевых игр: для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.

В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.

В микрометодкабинетах групп сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по образовательным областям;
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;
- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты;
- рабочая документация: паспорт группы, календарные планы,

	перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.
	Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать.

Вывод: Материально-техническая база МДОБУ № 1 «Ромашка» находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена электрооборудование пищеблока, замена частично ограждения ДОУ, замена асфальтового покрытия на территории детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2021 г. МДОБУ №1 «Ромашка »

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	161 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100%

1.8.1	Высшая	5 человека 50%
1.8.2	Первая	5 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 161 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,7 м кв
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ №1 «Ромашка»:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №1 в режиме полного дня осваивают 161 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 детей.
2. 161 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 25 детей в возрасте до 3 лет.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 11 дней. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия: соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровые сберегающие технологии; проводится работа с семьями обучающихся по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.
4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% (10 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 70 %, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 30 %.
Имеют квалификационную категорию 100% педагогических работников, из них 50% присвоена высшая категория, 50% присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации. 10 % педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет», 30 % педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».
0% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 80% педагогических работников в возрасте до 50 лет, 20% в возрасте старше 50 лет. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 16 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. На 1 декабря 2021 года 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу по

формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в

условиях реализации ФГОС ДО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В Учреждении имеются: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), 6 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованные беседками, песочницами, малыми архитектурными формами), обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Имеется спортивная площадка.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Оборудована и оснащена «Экологическая тропа».

В учреждении наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; продолжать оснащение предметно-развивающей среды; пополнение информационно- коммуникативными средствами (ноутбук, принтер); приобретение детских стульев ; замена электрооборудование пищеблока, замена ограждения; требуется капремонт фундамента здания; требуется обновление 2 веранд с теньевыми навесами, обновление малых архитектурных форм, спортивной площадки.

Заведующий МДОБУ №1 «Ромашка»



Габасова Л.Х.

