

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» г. Соль-Илецка» Оренбургской области

**Организация совместной
работы педагога с
родителями
воспитанников**





«От того, как прошло
детство, кто вёл ребенка
за руку в детские годы,
что вошло в его разум и
сердце из окружающего
мира – от этого в
решающей степени
зависит, каким человеком
станет сегодняшней
малыш».

В.А.Сухомлинский





ФГОС ориентирует нас на то, что родители – это непосредственные участники образовательного процесса (ПЗ.2.5 5) вовлеченные в образовательный процесс посредством образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.



ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

- ❄ ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г**
- ❄ ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**
- ❄ Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**



ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.





Цели работы ДОУ с семьёй

Создание
условий для
благоприятно
го климата
взаимодейств
ия с
родителями

Установление
доверительн
ых,
партнерских
отношений с
родителями

Вовлечение
семьи в
единое
образователь
ное
пространство



Задачи взаимодействия ДОО с родителями

- ✿ *Работать в тесном контакте с семьями воспитанников*
- ✿ *Воспитание уважения к детству и родительству;*
- ✿ *Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;*
- ✿ *Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;*
- ✿ *Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;*
- ✿ *Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.*





Формы взаимодействия родителей и детского сада



Традиционные



нетрадиционные





традиционные формы работы

✦ Педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации

✦ общие и групповые собрания

✦ наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды, ширмы, фото-выставки.





нетрадиционные формы работы

досуговые
формы

познавательные
формы

Наглядно
информационные
формы

информационно
– аналитические
формы





нетрадиционные формы работы

сайты детского сада и группы

компьютерная презентация

стенды

дни открытых дверей

Наглядно
информационные
формы

выпуск газеты
буклетов

совместные
выставки рисунков
и фотографий



нетрадиционные формы работы





нетрадиционные формы работы

Проведение
мастер-класс

Дискуссии

Педагогическ
ий случай

Проведение
тренинга и
деловой
игры

Что, где
когда?

родительские
гостиные

познавательные
формы

Ток-шоу

КВН

Круглый стол

Педагогическ
ое поле чудес

Театральная
пятница

Почта
доверия



нетрадиционные формы работы





Взаимодействие с родителями

1-й блок
Педагогическое
просвещение
родителей

2-й блок
Включение
родителей в
деятельность
ДОУ





Взаимодействие с родителями

Лекции

консультации

web-страница

семинары

1-й блок
Педагогическое
просвещение
родителей

наглядная
агитация

семинары-
практикумы

родительские
собрания

открытые
занятия

работа
творческих групп
по интересам



Взаимодействие с родителями

соревнования

совместные
мероприятия

кружки

2-й блок
Включение
родителей в
деятельность
ДОУ

викторины

выпуск газеты

конкурсы



Заключение

- ✿ Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- ✿ Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- ✿ Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей





Список литературы

- ✧ Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
- ✧ Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.

✧ ФГОС ДО

[4.http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru/)

[5.http://mo.mosreg.ru/](http://mo.mosreg.ru/)

[6.http://www.asou-mo.ru/](http://www.asou-mo.ru/)

[7. http://mgou.ru/](http://mgou.ru/)

