

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
«ДЕРЕВЬЯ – НАШИ ДРУЗЬЯ»**

АйгазиеваЗ.А.
воспитатель МДОБУ №1 «Ромашка»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ✘ **Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников;
- ✘ **Направление проекта:** экологическое воспитание
- ✘
- ✘ **Тип проекта:**
 - по количеству участников – коллективный
 - по продолжительности – краткосрочный (неделя)
- ✘ • по содержанию — познавательно – исследовательский.
- ✘ **Интегрируемые образовательные области:**
- ✘ - Социально-коммуникативное развитие;
- ✘ -Познавательное развитие;
- ✘ -Речевое развитие;
- ✘ -Художественно-эстетическое развитие

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✘ Что такое **ДЕРЕВО**? Дерево - живое, доброе существо, похожее на человека. Руки - веточки, туловище - ствол, ноги - корни. У дерева тоже есть кровь, это сок, который движется по стволу. Дерево умеет «разговаривать» - шелест листьев, удары веток друг о друга на ветру. Есть душа - это птицы, животные, насекомые, которые живут на дереве. Дерево нас радует цветением, угощает плодами. **Деревья** - это главные помощники человека, также оно символизирует семью (предки, родители, дети). **Деревья**, как **дети**, которых тоже нужно кормить, поить, заботиться о них, разговаривать с ними и главное **любить**, что дано матушкой природой!!!

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✘ совместно с родителями уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.**
- ✘ Познакомить с деревьями нашего края.**

ЗАДАЧИ:

- ✘ Образовательная — пробудить живой познавательный интерес, любознательность к окружающему миру природы.
- ✘ Познакомить с лиственными и хвойными деревьями нашего края.
- ✘ Развитие познавательных процессов и детского творчества.
- ✘ Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей в игровой деятельности.
- ✘ Совместно с родителями воспитывать в детях бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ✘ Занятия
- ✘ Беседы
- ✘ Оснащение предметно-пространственной среды
- ✘ Работа с родителями
- ✘ Чтение литературы
- ✘ Обыгрывание сценок, этюдов
- ✘ Презентация проекта.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанник знает:

- ✘ правила поведения в природе;
- ✘ деревья и их характерные признаки, какую пользу приносят людям
- ✘ Родители принимают активное участие в жизни группы

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ:

- ✘ Совместно с родителями создание альбома «Деревья вокруг нас».
- ✘ Помощь родителей в подборе материала : пословицы, поговорки, стихи, игры.
- ✘ Акция «Посади дерево»

НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

× Дидактические игры

- ×
- × 1. «Найди листок, какой покажу»
- × Цель: Найти предмет по сходству
- × 2. «Такой листок лети ко мне».
- × Цель: Найти предметы по сходству.
- × 3. «Найди, о чем расскажу».
- × Цель: Найти предметы по перечисленным признакам.
- × 4. «Найди листок, как на дереве»
- × Цель: Найти часть по целому.
- × 5. «Найди дерево по описанию»
- × Цель: Найти предмет по описанию
- × 6. «Загадайте, я отгадаю»
- × Цель: Описать предмет по вопросам взрослого.
- × 7. «Что лишнее».
- ×

ВЫВОД:

- ✘ Проект способствовал расширению представлений детей и родителей о деревьях, повышению у них познавательного интереса.
- ✘ Родители стали активнее участвовать в жизни группы.