

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

Конспект образовательной деятельности
по финансовой грамотности в подготовительной группе
«Путешествие золотой монетки»

Подготовила Буинцева В.В.

Цель: расширять знания детей об истории возникновения денег, их предназначении.

Задачи:

1. Раскрыть сущность операции натурального обмена – бартера;
2. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание;
3. Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать сообща.

Материал: видео подборка слайдов, картинки с изображением предметов для игры «Обмен», «золотые монетки», деревянные палочки и формочки для оттиска для выполнения рисунка на «золотых монетках», шапочки китайские для мальчиков и шляпки для девочек, карточки нарисованными трафаретами иероглифов, кошельки маленькие с монетками и купюрами, большой кошелек-сумка.

Ход занятия:

Дети заходят в групповую комнату.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что это такое (обращает внимание на -кошелек). Это кошелек. Какой необычный, большой. Какая-то загадка! Скажите, а для чего служит кошелек? Как люди его используют?

Дети: В нем хранят деньги (или в него складывают деньги)

Воспитатель: Правильно, кошелек используют для денег. Давайте откроем кошелек посмотрим, что в нем. (воспитатель открывает кошелек и в это время на экране появляется монетка)

Видео обращение:

- «Здравствуйтесь ребята, я золотая монетка и я очень хочу попросить вас мне помочь, мне так хочется понять, как же я появилась на свет, что было раньше? У меня есть пульт управления от машины времени и если вы не побойтесь и отправитесь в путешествие я буду вам очень благодарна»

Воспитатель: Ребята поможем монетке, отправимся в путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята давайте отправимся в прошлое и узнаем, откуда появились деньги и наша монетка.

Дети заходят в «машину времени» берутся за руки.

I. Мы оказались в Древнем Мире (обмен) (слайд 1)

Воспитатель: Было время, когда человечество, еще не знало, что такое деньги. Это был древний мир. Люди просто обменивались полезными необходимыми вещами. Деньги

заменяли ракушки, кольца, шкуры животных, фигурки из слоновой кости, бусинки, камешки. Гончары менялись кувшинами и горшками, земледельцы - зерном и маслом, скотоводы – шерстью, мехом. Так люди обменивались различными предметами своего труда (слайды 2,3,4)

Воспитатель: Дети видите как было неудобно обмениваться друг с другом без денег, нужно было носить какой-то товар с собой, чтобы обменяться. Это было тяжело, занимало много места, в карман не положить как деньги. Попробуем и мы как когда то люди справлялись без денег, меняли один товар на другой. Обменивались плодами своего труда.

ИГРА «ОБМЕН»

Воспитатель: Дети мы разделимся на три команды, и каждому из вас я раздам медальки с изображением товара, которого у вас нет, то вы очень хотите его у кого ни будь выменять.

А в руки вам дам карточки с изображением товара который у вас есть, и вот вы должны постараться так произвести обмен чтобы получить нужную необходимую вам вещь.

Воспитатель: Понравилось вам обмениваться своим товаром? Получили желаемый результат? Какие вы молодцы справились с задачей и обменяли один товар на другой.

Состоялся ОБМЕН.

Ребята наша машина времени включилась, скорей отправляемся дальше в путешествие.

II. Мы оказались в Древнем Египте, Междуречье (слайд 5 (каменные –металлические деньги)

Воспитатель: Дети мы оказались с вами в Древнем Египте, Междуречье. В те времена и изобрели заменитель вещи, на которую будет обмениваться нужный товар - первые в мире деньги. (слайд 6)

Первые деньги были каменными. Тогда деньги существовали лишь в виде монет разной формы, размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. Их можно было не только держать в кошельке, но и носить на шее. Деньги изготавливали из драгоценных металлов золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. И рисунок наносили на монетки, какой угодно. Но это были драгоценные металлы и люди стали чеканить деньги из металла.

Так появились металлические деньги- МОНЕТКИ (слайды 7,8) Кстати, когда монеты начали чеканить в Российской империи, то на монетах, выдавливали три, пять точек, так как население было неграмотным и не могло прочитать, какая это монетка.

РАБОТАМИ ЗА СТОЛАМИ

Давайте и мы попробуем как это делали в древности, будем мастерами, берем палочки и по «металу» выдавливаем нужный рисунок. Это могут быть точки, или различные элементы.

Воспитатель: Вот и мы с вами изготовили монетки, на которые мы нанесем свой неповторимый узор.

Справились с заданием, скорей отправляемся дальше в путешествие.

III. Мы посетим древний Китай (слайд 9) (бумажные деньги)

Воспитатель: Ребята мы с вами оказались в древнем Китае.

Дети надевают китайские шапочки.

У металлических денег все же оказался важный недостаток – они тяжелы и занимают много места. И поэтому люди придумали выход. Так впервые появились на свете бумажные деньги (слайд 10)

Появились они в Китае, 812 году н. э. сначала они были очень большого размера как лист бумаги. Причина появления бумажных денег в Китае довольно проста: на территории Китая не хватало полезных ископаемых золота, серебра, то из чего делали монеты, поэтому для изготовления денежных средств использовалась бумага, которая производилась из коры тутового дерева. А расписывались бумажные деньги иероглифами-китайскими буквами.

(ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА)

Звучит китайская мелодия

Что за волшебная музыка звучит, а она нам позволит превратиться

- Красивых птиц
- Деревья, которые качаются на ветру
- Сакура- вишневое дерево распускающая свои цветы
- И засыпающая белая птица, складывающая свои крылья
- Вода, бегущая в ручье

Воспитатель: И наш волшебный ручей привел нас в китайскую мастерскую.

«КИТАЙСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Воспитатель: каждому из вас у вас приготовлены заготовки для росписи, и вы как это в древности делали китайские мастера, должны кистью, закрасить трафарет образца иероглифа.

(дети работают за столами) – звучит китайская мелодия

Воспитатель: После того как первые европейцы посетили Китай, в Европе и в других странах постепенно большой популярностью стали пользоваться бумажные деньги, использование которых было намного более удобным, чем металлических монет. Дети покажите, как вы выполнили свою работу китайских мастеров. Дети вынимают образцы. Каждый иероглиф имеет свое значение, у Сережи- счастье, Кати- Солнце, Даша-Достаток.

Воспитатель: дети возвращаемся на нашу машину времени, куда она нас перенесет. И видят что в машине времени появились маленькие кошельки.

Воспитатель: Что за волшебство. Ребята заходите в машину времени, и возьмите кошельки в руки. Что же там таково интересного. Это наверное, Копеечка нам сюрприз приготовила.

IV. Мы вернулись назад в наше время (рубли)

Воспитатель: Ой ребята мы вернулись в наше время, что мы видим

На экране появляются картинка с изображением Москвы, Рязани. (слайды 11,12,13) Ну вот а это наша страна Россия. Как называется страна в которой мы живем? Мы знаем, что в каждой стране есть свои деньги. Называются они по-разному.

И в нашей стране деньги называют РУБЛИ. (слайд 14,15)

Как называются деньги в нашей стране?

Дети: Рубли.

Воспитатель: А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ. Давайте откроем свои мешочки. Что в мешочках.

Дети достают монетки-копеечки.

А это металлические деньги – монеты- и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того что на монете изображен всадник с копьём.

Дети достают смотрят.

Дети а бумажные деньги есть в вашем мешочке?

Дети: ДА

Воспитатель: Бумажные деньги называем купюрой. Дети, какие мы молодцы.

Мы выполнили задание нашей золотой копеечки. Узнали всю историю ее появления. И даже поучаствовали в ней.

Звонит по скайпу --- МОНЕТКА

МОНЕТКА: Дети вы справились с моей просьбой, узнали историю моего появления.

Дети : ДА

- Как люди поступали, когда не было денег?

Дети: Люди менялись товаром, осуществляли обмен

- Какими были самые первые деньги?

Дети: Каменные, золотые, железные

- Какую форму они имели?

Дети: Круглую, квадратную, полукруглые, продолговатую.

- В какой стране впервые придумали бумажные деньги?

Дети: В Китае

- Как называются бумажные деньги?

Дети: купюры

- Как называются деньги в нашей стране (России)

Дети: Рубли.

Спасибо огромное ребята, теперь я знаю историю своего появления, загляните еще раз в «Большой кошелек»

Дети отрывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки- **СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ** от Монетки.