


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И
ПОСОБИЙ С
ПРИЩЕЛКАМИ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

- 
- **Цель:** развивать творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, способствовать расширению и активизации словаря дошкольника.



Три вида дидактических игр

Игры с предметами или игрушками.

Словесные игры.


Настольно-печатные.

Игры с прищепками

- Учёные считают, что прищепки появились в первобытные времена. Подобие одежды, которую носили древние люди, приходилось стирать, а потом сушить над костром или на солнце. Вот тогда и придумали первую прищепку. Состояла она из двух щепок (отсюда и происходит слово «прищепка»).


Первая прищепка



- 
- Настоящий прищепочный бум начался в 19 веке. Самая удачная конструкция прищепки была придумана в 1853 году. Она представляла собой два деревянных зубца, прихваченных маленькой пружинкой. Такие прищепки используются и ныне.

Прищепка, созданная в 1853 году



- 
- Простая прищепка покорила и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Я использую прищепки в работе с детьми для развития мелкой моторики рук, развития речи и воображения, сенсорного развития, обучения диалогической речи.













**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**