

Программа
проведения семинара
для педагогов образовательных
учреждений, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования



«Формирование
грамотности

финансовой
грамотности»

Дата проведения семинара: 1 марта 2019 года
Место проведения : МДОБУ №1 «Ромашка»

Регламент работы семинара-практикума

Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Организационный момент.

9.00 - 10.00 – Регистрация участников семинара.

10.00 - 10.05 – Вступительное слово по теме проведения семинара.

*Е.А. Курасова,
методист МКУ ИМЦ Соль-Илецкого ГО*

Практики образовательной деятельности.

10.05-10.35-Занятие в подготовительной к школе группе по реализации образовательной области “Социально-коммуникативное развитие»: «Путешествие золотой монетки».

*Валентина Викторовна Буинцева,
воспитатель МДОБУ №1 «Ромашка»*

10.40 –11.00 – Сюжетно-ролевая игра в старшей группе «Детский мир».

*Зулкия Аскарровна Айгазиева,
воспитатель МДОБУ №1 «Ромашка»*

11.05 - 11.25—Квест – игра с детьми старшей группы.

*Юлия Владимировна Иванчукова,
воспитатель МДОБУ №1 «Ромашка»*

11.25 - 11.35- Самоанализ и анализ открытых мероприятий.

11.35–11.55 - Презентация опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

*Лилия Габдулловна Кунавина,
старший воспитатель МДОБУ №1 «Ромашка»*

11.55 – 12.15- **Мастер-класс**

Планирование работы воспитателя по формированию основ финансовой грамотности

*Е.А.Курасова,
методист МКУ ИМЦ Соль-Илецкого ГО*

12.15 - 12.30 - Обмен мнениями.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей.

Этапы работы по формированию ФГ у дошкольников

подготовительный	организационный	основной	заключительный
-обнаружение проблемы, -подбор диагностического материала; -выявление уровня сформированности знаний.	-определение содержания и объема работы; -изучение и анализ литературы, интернет -ресурсов; -подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; - создание предметно-развивающей среды; - разработка перспективного плана работы	апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях дошкольного образовательного учреждения	результативность решения противоречий, -мониторинг, -анкетирование родителей.

