

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №1 «Ромашка» г.Соль-Илецк

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну Динозаврию»



Цель:

Расширение естественно-научных представлений детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:***Образовательная:***

Расширить представление детей об эпохе проживания динозавров;
Познакомить с профессиональной деятельностью палеонтолога;
Формировать свободное общение с взрослыми и детьми в ходе познавательной деятельности;
Обогащать пассивный и активный словарь новой лексикой: палеонтолог, раскопки, скелет, зародыш;
На основе экспериментальной деятельности дать представление об извержении вулкана.

Развивающая:

Развивать любознательность, внимание, память, творческое мышление, инициативу.

Воспитательная:

Воспитывать у детей любознательность, интерес к животному миру и истории человечества;
Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить дело до конца;
Воспитывать у детей стремление находить выход с проблемных ситуаций.

Предварительная работа:

Беседы с детьми на темы: «Кто такие динозавры и где они жили?», «Какие динозавры существовали и почему они вымерли?»; рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением динозавров и их среды обитания; чтение книг «Атлас динозавров», «Динозавры»; просмотры мини фильмов и мультфильмов о динозаврах; самостоятельные игры детей в фигурки динозавров, рисование динозавров; совместно с родителями воспитанников был создан мини-музей «Парк Юрского периода».

Материал и оборудование: аудио и мультимедийная установки; карта; макет вулкана; макет яйца; мягкие модули; лотки с песком и кисточки; макет костей; стаканчики для воды; баночка от «киндера»; фонарик; маски с изображением динозавриков; сода, лимонная кислота, пищевой краситель, вода.

Ход занятия:

*Дети входят в зал.
Звучит звук скайпа.*

Воспитатель:

-Ребята нам кто-то звонит.

(Слайд №1 динозаврик, голос динозаврика)

Динозаврик: Здравствуйте ребята! Меня зовут динозаврик Дино. Я живу в стране Динозаврии. Очень хочу узнать кто мои предки и найти друзей ? Вы смогли бы мне помочь? Я отправил вам карту. Она вам поможет.

Воспитатель:

-А чем мы можем помочь Динозаврику?

-Ребята, а вы хотите отправиться в захватывающее, и может быть даже опасное приключение в страну Динозаврию и помочь динозаврику?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

-Но перед тем как нам отправится, давайте вспомним, что мы знаем о динозаврах.

-Когда жили динозавры? (они жили много лет назад, когда людей еще не было, а климат был жаркий и влажный). Какого размера они были? (они были очень большие). Чем питались динозавры?

Воспитатель:

- Много-много миллионов лет назад на нашей планете царили динозавры, они были хозяевами Земли. Но произошли изменения в природе, и эти животные вымерли. Давайте вместе выясним причины вымирания динозавров. Ведь это прошлое нашей планеты, а нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

Воспитатель:

-Ну что же ребята, я думаю, что мы готовы отправиться в путешествие. Давайте посмотрим на карту.

Воспитатель берёт карту, которая лежит за экраном

Воспитатель:

-Давайте внимательно посмотрим и выясним , куда нам нужно следовать?

Воспитатель:

-Вот мы добрались до 1 точки маршрута.

Сюрпризный момент. На столе лежит большое яйцо

Воспитатель:

-Ребята, что это?

Дети:

-Яйцо.

Воспитатель:

-Какое оно огромное.

-Как вы думаете, чье это яйцо?

Дети:

-Динозавра.

Воспитатель:

- Давайте проверим. У меня есть специальный фонарь, сейчас я посвечу на яйцо и увидим, что же там внутри?



(светит на яйцо, внутри яйца изображение зародыша динозавра)

Воспитатель:

- Действительно, это яйцо динозавра. Посмотрите, там зародыш динозавра. Потом из него вырастет большой динозавр.

Ребята, а вы хотите сами вырастить динозаврика? Давайте попробуем?

Возьмем по капсуле, это маленькие зародыши и поместим их в теплую среду, чтобы зародыш начал расти.

Эксперимент «Вырасти динозаврика»

Воспитатель:

-Ну вот и мы смогли вырастить своего динозаврика. Молодцы!

Воспитатель:

-Дети, а как вы думаете, как люди узнали о динозаврах?

Ответы детей:

-Они находили кости, останки, при раскопках.

Воспитатель:

—Есть такая профессия, которая называется палеонтолог. Это люди, которые занимаются раскопками и поиском древностей.

Повторите это слово ПАЛЕОНТОЛОГ. Молодцы!

(Слайд №2 «Палеонтолог»)

Воспитатель:

-Ребята палеонтологи ведут раскопки специальными инструментами.

*(Слайд №3 инструменты палеонтолога
(кисточка, зубило, молоток, лопата))*

Воспитатель:

-Они используют кисточку, чтобы обмести землю с костей, молоточек и зубило, чтобы аккуратно отбить камни вокруг скелета, лопата им нужна, чтобы выкопать яму и добраться до скелета динозавра.

Воспитатель:

-А нам нужно отправляться дальше. Что же нам покажет карта?

Воспитатель:

-Чтобы идти дальше нам надо переправиться через реку, но мост сломан. Нам нужно починить мост, подобрав нужные дощечки с инструментами, которые нужны палеонтологу для раскопок.

Собирают мост

Воспитатель:

-Наш мост готов.

- Вот мы подошли ко 2 точке маршрута.

Воспитатель:

-Чтобы представить себя палеонтологами, я предлагаю вам провести раскопки. Подойдите к месту раскопок и приступайте к работе.

Воспитатель:

- Отлично! У нас все получилось, теперь мы настоящие палеонтологи.

Воспитатель:

-Ребята, а где хранятся скелеты динозавров?

Дети:

-В музее.....

Воспитатель:

Ну что ж ребята, пора нам отдохнуть и сделать привал.

Садятся на пол

Слайд №4 «Случай в музее»

Технология фото-кейс «Случай в музее»

Название этапа	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Первый этап. Подготовительно-мотивационный	Педагог выставляет фотографию заранее смоделированной ситуацией и читает текст-кейс: “Дети пришли на экскурсию в музей динозавров. Все были увлечены и внимательно рассматривали экспонаты. Экскурсовод рассказывал о динозаврах. Маша с интересом рассматривала след динозавра. Глебу понравилось древний скелет динозавра. Я обратила внимание на Вову, который грустно стоял в сторонке.	Реб.: Я думаю, ему было скучно. Реб.: Я думаю, ему не хватило места. Реб.: Я думаю, ему не слышно было экскурсовода. Реб.: Я думаю, он поссорился с другом. Реб.: Я думаю, что у него не было настроения. Реб.: Я думаю, он плохо себя чувствует. Реб.: Я думаю, он не любит ходить в музей.

	Было непонятно, что же произошло. А вы как думаете?” Послушайте еще раз эту историю	
Второй этап. Мозговой штурм	Ребята, что же нам сделать, как помочь Вове?	Реб.: Я думаю, ему надо сказать добрые слова. Реб.: Я думаю, надо подвинуться и уступить ему место. Реб.: Я думаю, надо обратиться к воспитательнице или экскурсоводу. Реб.: Я думаю, если он плохо себя чувствует, его надо отвести к врачу.
Третий этап. Выбор решения	Ребята, вы так хорошо разобрались в ситуации. Какой вариант ответа вы выберете?	Дети обсуждают варианты и выбирают общее решение. Реб.: Мы думаем, что нужно сказать ему добрые слова, подвинуться и освободить для него место. Тогда у Вовы вновь будет хорошее настроение и он будет с интересом слушать экскурсовода.
Четвертый этап. Оценочно-рефлексивный	Спасибо вам, ребята, теперь мы все знаем, как нужно поступить в похожей ситуации. А как ты, Айлина, поступишь в такой ситуации? А ты, Рома?	Реб.: Я попрошу помощи у воспитателя. Реб.: Я скажу другу, что он очень добрый и постараюсь его развеселить.

*Дети встают.
Тихо звучит музыка.*

Воспитатель:



-Ребята, слышите музыку? Мне кажется, что на этой полянке динозаврики любили танцевать, давайте мы сами потанцуем, а движения нам подскажут сами динозаврики. И мы с вами тоже превратимся в динозавриков.

***Надеть маски динозавров.
На экране видео «Динозаврики танцуют»
Физкультминутка «Динозаврики танцуют»***

Воспитатель:

-Ну что размялись? А нам пора в путь. Ребята, а карта нам показывает, что впереди препятствие в виде огромных камней. Смотрите они не простые, они с заданием.

Игра собери пазл «Вулкан»

Воспитатель:

Молодцы! Посмотрите, что у нас получилось?

Дети:

-Вулкан.

Воспитатель:

- Есть такое предположение, что динозавры вымерли из-за извержения вулканов.

Воспитатель:

-Я предлагаю вам посмотреть, как же происходило это извержение. Так как около вулкана находится опасно, вы к столу близко не подходите и ничего со стола не берите.

Проведение опыта «Вулкан»

Воспитатель:

-Вот так лава из вулкана поглощала все на своем пути, и все живое стало гибнуть из-за огня и жары.

(Слайд№ 5 динозаврик Дино, звучит голос динозаврика)

Динозаврик:

-Спасибо вам ребята! Вы помогли мне узнать о моих предках. До свидания!

Воспитатель:

И у тебя появилось много друзей, приходи к нам в гости и мы вместе будем совершать новые открытия, дружить и играть.

Воспитатель:

-Ребята, мы помогли динозаврику?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей:

Да!

Воспитатель:

А что бы вы рассказали своим родителям о нашем путешествии?

Воспитатель:

-Я рада, что вам понравилось. В следующий раз мы обязательно отправимся с вами в другое путешествие и узнаем много нового!

